



ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL

Investigación
“ACTITUDES DE LOS JÓVENES
ANTE LA HOMOSEXUALIDAD”

Curso 2009-2010



Durante el curso escolar 2009-2010, y de forma paralela a las intervenciones que se realizaban en los centros escolares de educación secundaria en Donostia-San Sebastián, se ha realizado una encuesta a los-as alumnos-as de aquellos centros que mostraron interés en participar.

Muestra: 594 alumnos-as de entre 14 y 18 años.

Chicos: 309

Chicas: 285

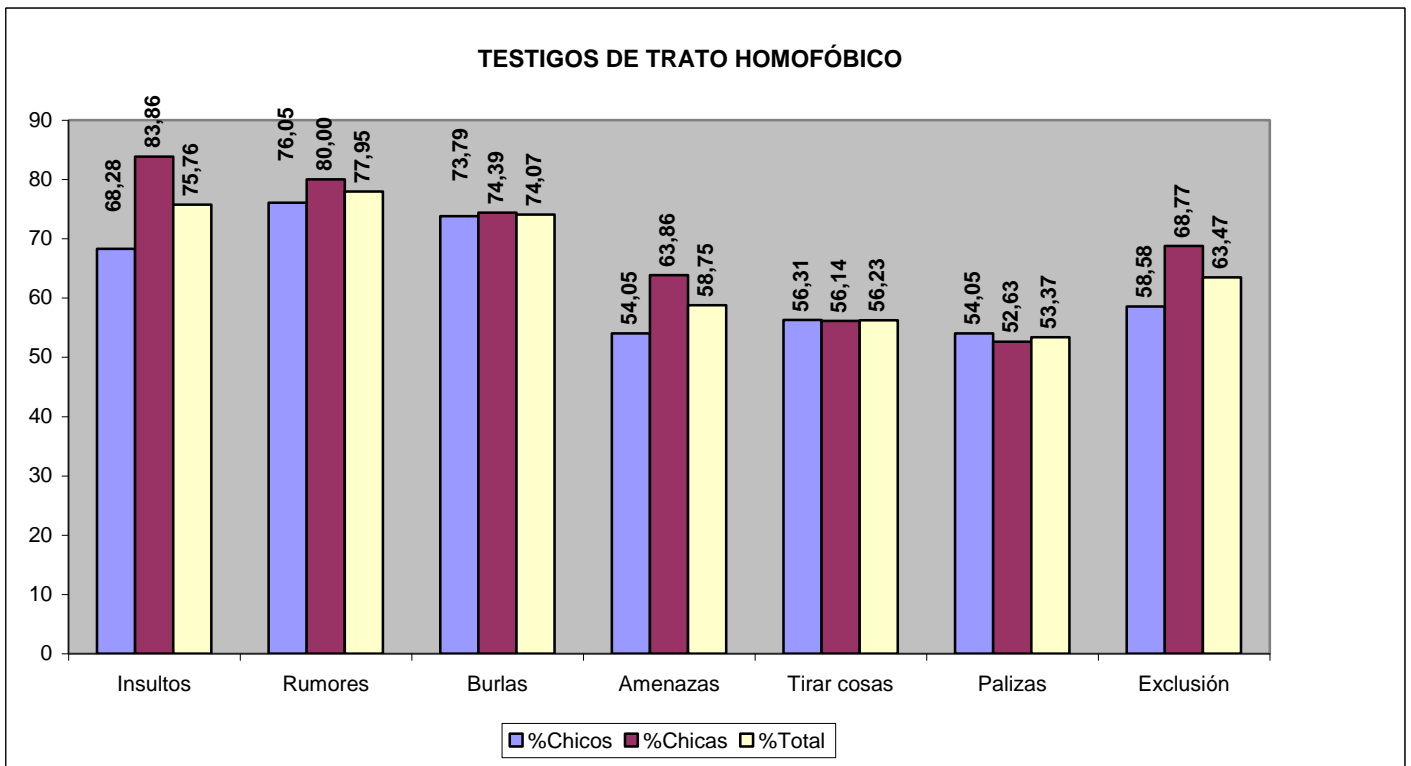
La encuesta, realizada de forma anónima con anterioridad a las intervenciones en las aulas del programa HdH (Hablemos de Homosexualidad), consta de 15 preguntas con las que pretendemos realizar un retrato de las reacciones emocionales que el hecho homosexual, bisexual y transexual provoca en los individuos de la muestra así como el análisis de la forma en que dichas reacciones pudieran condicionar la convivencia de los individuos en el grupo.

En aquellas preguntas de la encuesta donde sea significativo reflejar la respuesta atendiendo a la variable del género de los individuos de la muestra, se contemplará esta particularidad; en caso contrario se entenderá que esta variable no es indicativa.

1. Primera pregunta

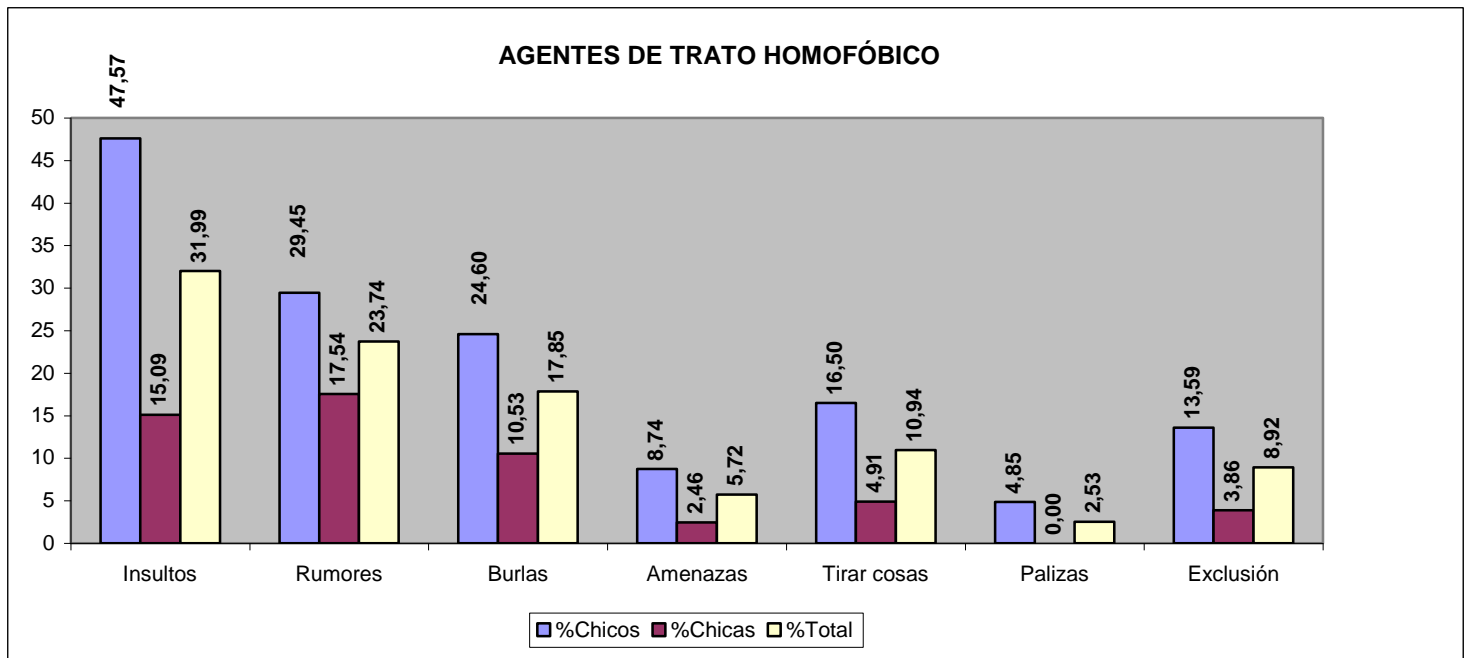
A través de esta pregunta se pretende saber si los-as jóvenes han visto, escuchado, realizado o sufrido determinadas actitudes referidas a la homosexualidad. Los resultados son los siguientes.

- Han presenciado insultos: **75,76%**
- Han sido testigos de rumores y comentarios negativos: **77,95%**
- Han presenciado burlas, imitaciones, ...: **74,07%**
- Han sido testigos de amenazas: **58,755%**
- Han visto tirar cosas: **56,23%**
- Han sido testigos de palizas: **53,37%**
- Han presenciado exclusión: **63,47%**

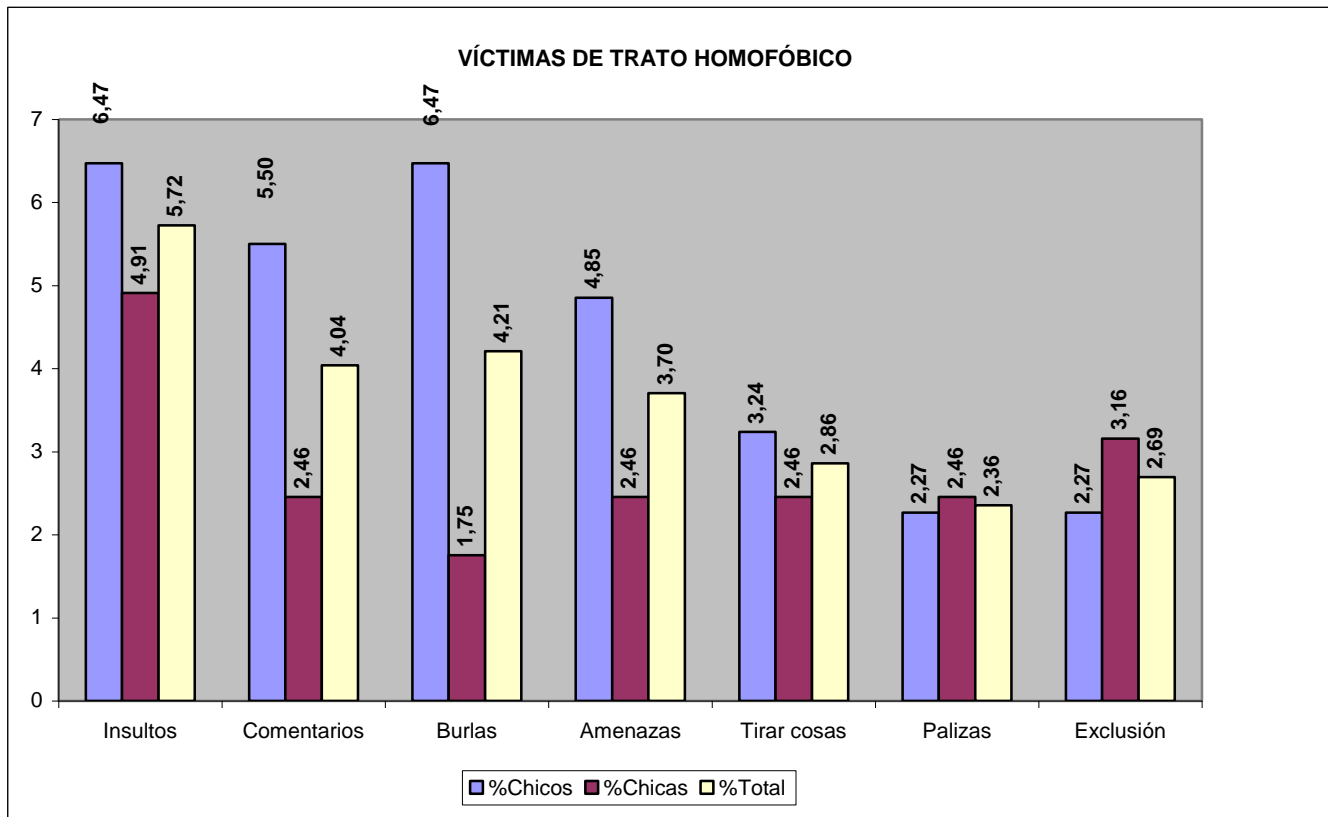




- Han realizado insultos: **31,99%**
- Han sido autores de rumores y comentarios negativos: **23,74%**
- Han realizado burlas, imitaciones, ...: **17,85%**
- Han amenazado: **5,72%**
- Han tirado cosas: **10,94%**
- Han sido autores de palizas: **2,53%**
- Han realizado exclusión: **8,92%**



- Han recibido insultos: **5,72%**
- Han sido víctimas de rumores y comentarios negativos: **4,04%**
- Han sufrido burlas, imitaciones, ...: **4,21%**
- Han sido amenazados-as: **3,70%**
- Les han arrojado objetos: **2,86%**
- Han sido víctimas de palizas: **2,36%**
- Han sido excluidos-as: **2,69%**





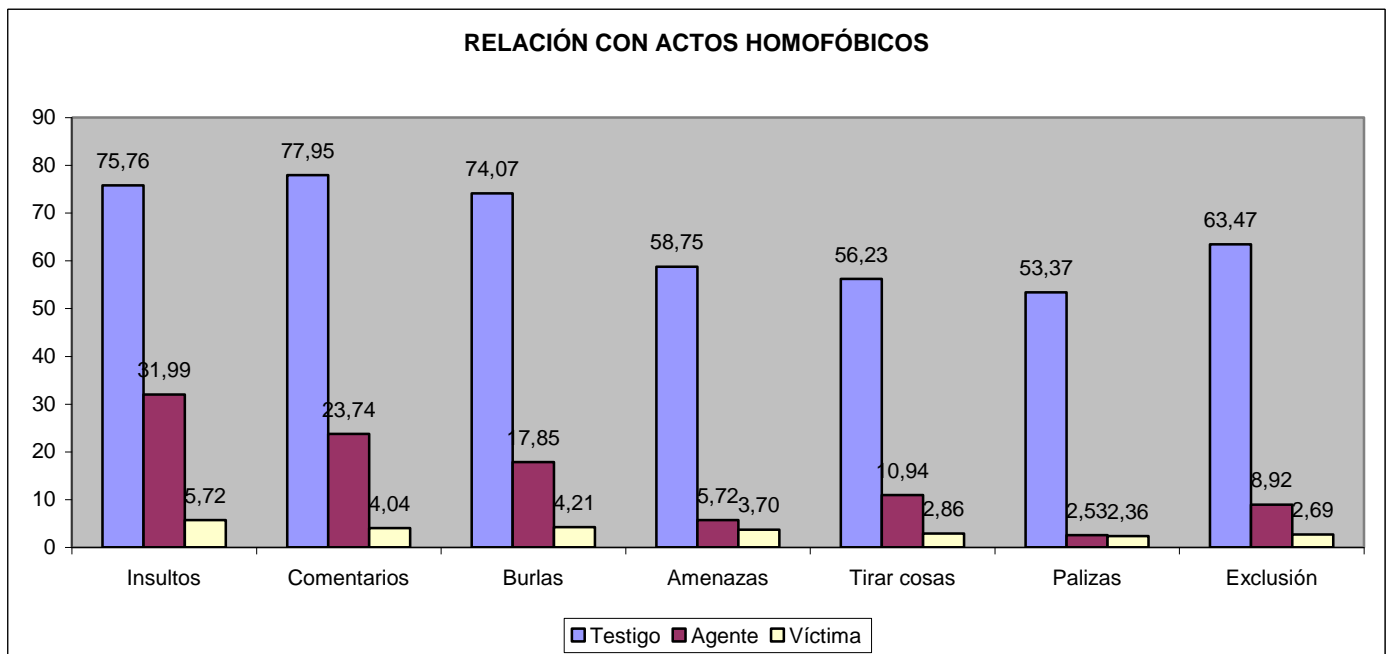
Se revela el alto porcentaje de individuos que ha sido testigo de trato homofóbico en alguna de sus variantes, siendo el insulto la más destacada.

El grado de percepción del trato homofóbico es similar a ambos sexos, si bien las chicas se muestran más sensibles ante las variables de insulto, amenaza y exclusión.

Los chicos se manifiestan como los principales agentes de trato homofóbico en todas sus variantes, siendo el insulto y el rumor las principales manifestaciones de las chicas. Destaca el hecho de que las chicas no se identifiquen como autoras de violencia homofóbica física en ningún caso, aunque el número de chicas víctimas de violencia física homofóbica es similar al de chicos que sufren la misma violencia

Si son los varones los principales agente de homofobia, esta homofobia recae a su vez principalmente en los propios chicos, siendo la exclusión la única actitud que registra el mayor número de víctimas de género femenino. Se da la circunstancia de que las chicas se identifican escasamente como agentes de exclusión en comparación con el número de chicas que se consideran víctimas de exclusión.

Alarma el alto porcentaje de jóvenes que se manifiestan como testigos de trato homofóbico en todas sus variantes.





2. Segunda pregunta

En la segunda pregunta se les solicita si conocen alguna persona gay, lesbiana bisexual o transexual, siendo variable el grado de cercanía. A la hora de analizar los resultados, hemos observado diferencias entre ambos sexos por lo que los resultados estarán comparados.

	TOTAL	GAY	
		CHICOS	CHICAS
No conoce	72	51	21
Amistades cercanas	129	42	87
Compañeros-as de instituto	119	71	48
Conocidos-as	331	169	162
Familiares	52	20	32
Profesores-as	272	147	125
Personajes históricos	230	130	100
Personajes televisión	398	206	192
No entiende la palabra	2	0	2

Observamos que a pesar de tener chicos y chicas unos referentes parecidos en torno a la homosexualidad masculina, los chicos tienden a manifestar más que las chicas el no conocimiento de personas gays, aunque fundamentados en el rol de género, tienden al “etiquetado” de sus compañeros de centro educativo mucho más fácilmente que las chicas. El mayor referente de homosexualidad masculina viene dado a los jóvenes de ambos sexos por los personajes de televisión.

	TOTAL	LESBIANAS	
		CHICOS	CHICAS
No conoce	196	123	73
Amistades cercanas	65	10	55
Compañeros-as de instituto	21	10	11
Conocidos-as	144	44	100
Familiares	32	7	25
Profesores-as	16	7	9
Personajes históricos	54	29	25
Personajes televisión	189	98	91
No entiende la palabra	2	0	2

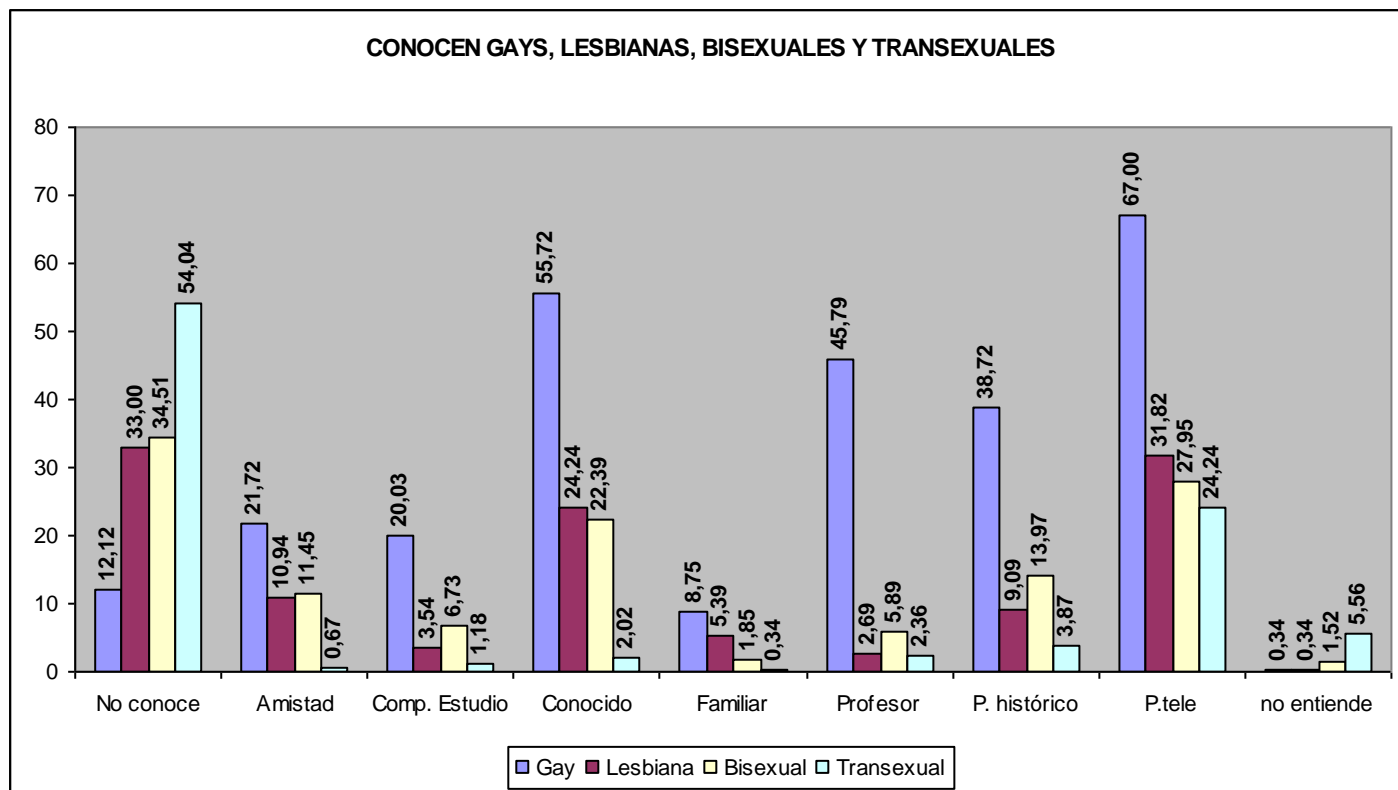
Al igual que con la homosexualidad masculina, en el caso del lesbianismo, el gran referente con el que cuentan los-as jóvenes viene dado por los personajes televisivos aunque en menor cuantía que los referentes homosexuales masculinos.

Reconocen muchas menos lesbianas que gays entre sus compañeros-as, al igual que entre sus profesoras. En líneas generales podemos decir que los referentes lésbicos son mucho menores que los referentes homosexuales masculinos.



	BISEXUALES		
	TOTAL	CHICOS	CHICAS
<i>No conoce</i>	205	130	75
<i>Amistades cercanas</i>	68	27	41
<i>Compañeros-as de instituto</i>	40	17	23
<i>Conocidos-as</i>	133	78	55
<i>Familiares</i>	11	2	9
<i>Profesores-as</i>	35	14	21
<i>Personajes históricos</i>	83	51	32
<i>Personajes televisión</i>	166	88	78
<i>No entiende la palabra</i>	9	0	9

	TRANSEXUALES		
	TOTAL	CHICOS	CHICAS
<i>No conoce</i>	321	177	144
<i>Amistades cercanas</i>	4	2	2
<i>Compañeros-as de instituto</i>	7	0	7
<i>Conocidos-as</i>	12	7	5
<i>Familiares</i>	2	0	2
<i>Profesores-as</i>	14	7	7
<i>Personajes históricos</i>	23	12	11
<i>Personajes televisión</i>	144	71	73
<i>No entiende la palabra</i>	33	10	23

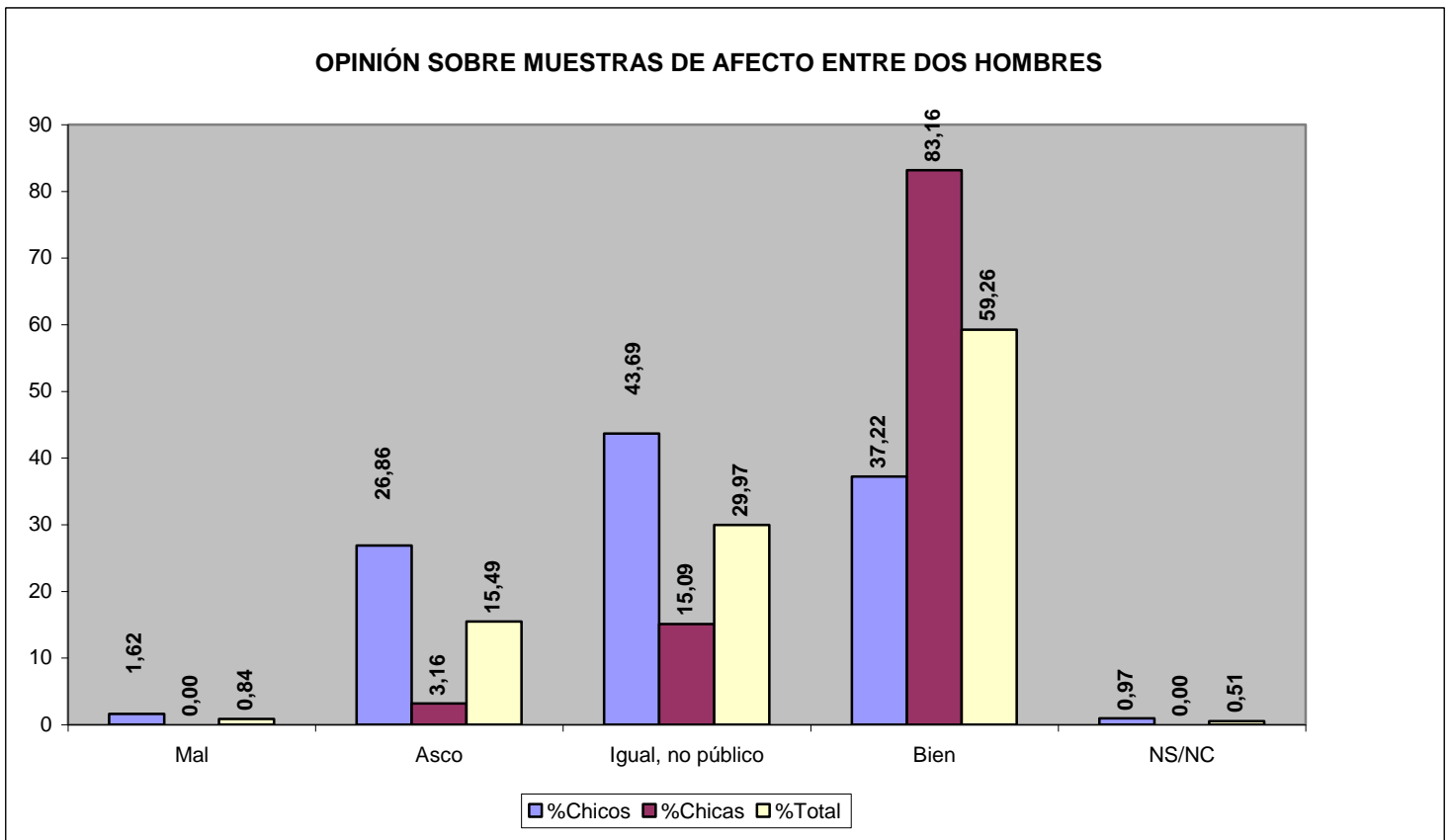


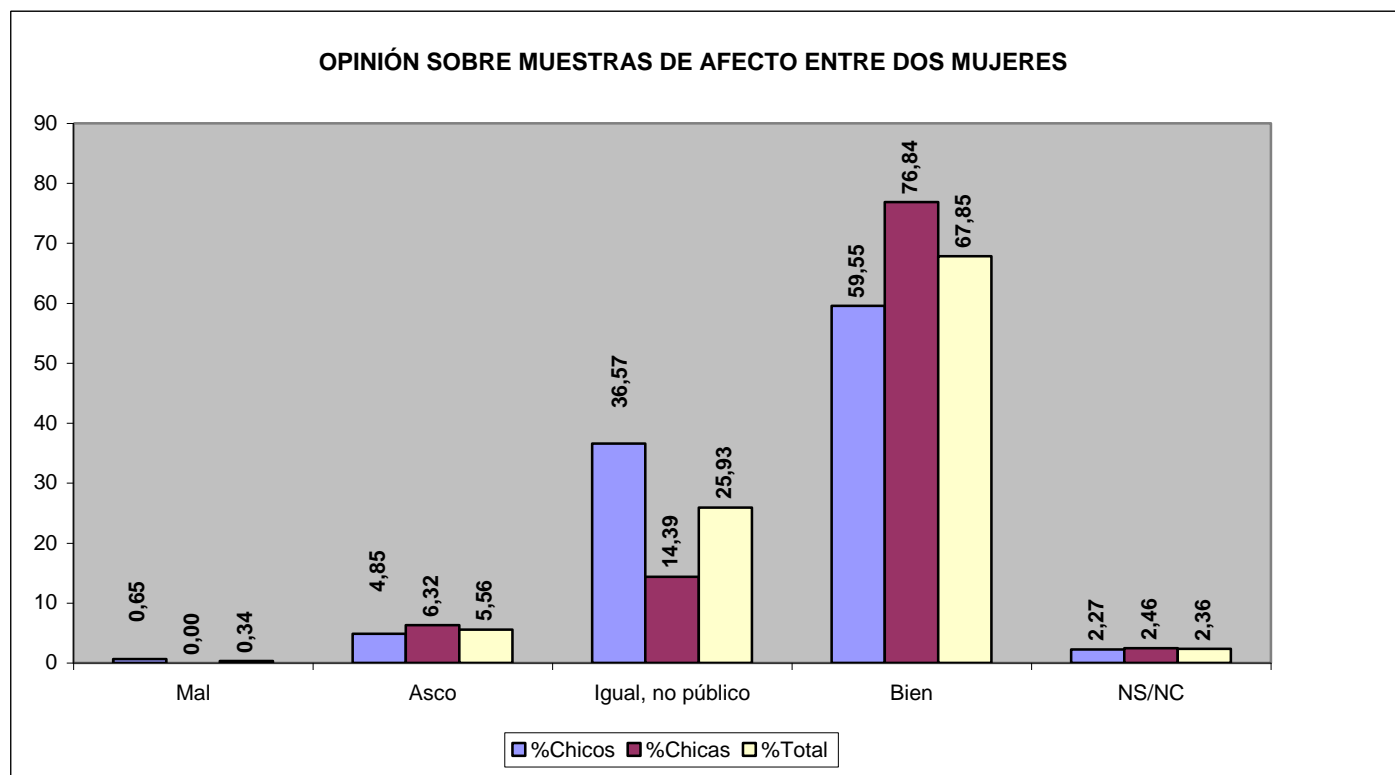
En torno al hecho del conocimiento de personas bisexuales es de destacar el hecho de que las chicas manifiesten un grado de conocimiento personal, en los casos de amistades cercanas y compañeros-as de centro educativo, superior al manifestado frente a la homosexualidad masculina o femenina. En el caso de la transexualidad, el grado de desconocimiento es muy amplio y se mantiene de forma paralela en todos los parámetros tanto para chicos como para chicas. Los escasos referentes que tienen tanto de la bisexualidad como de la transexualidad vienen de la televisión.



3. Tercera y cuarta pregunta

Se solicita que se posicionen ante una muestra pública de afecto entre dos hombres y entre dos mujeres. Los resultados son los siguientes.



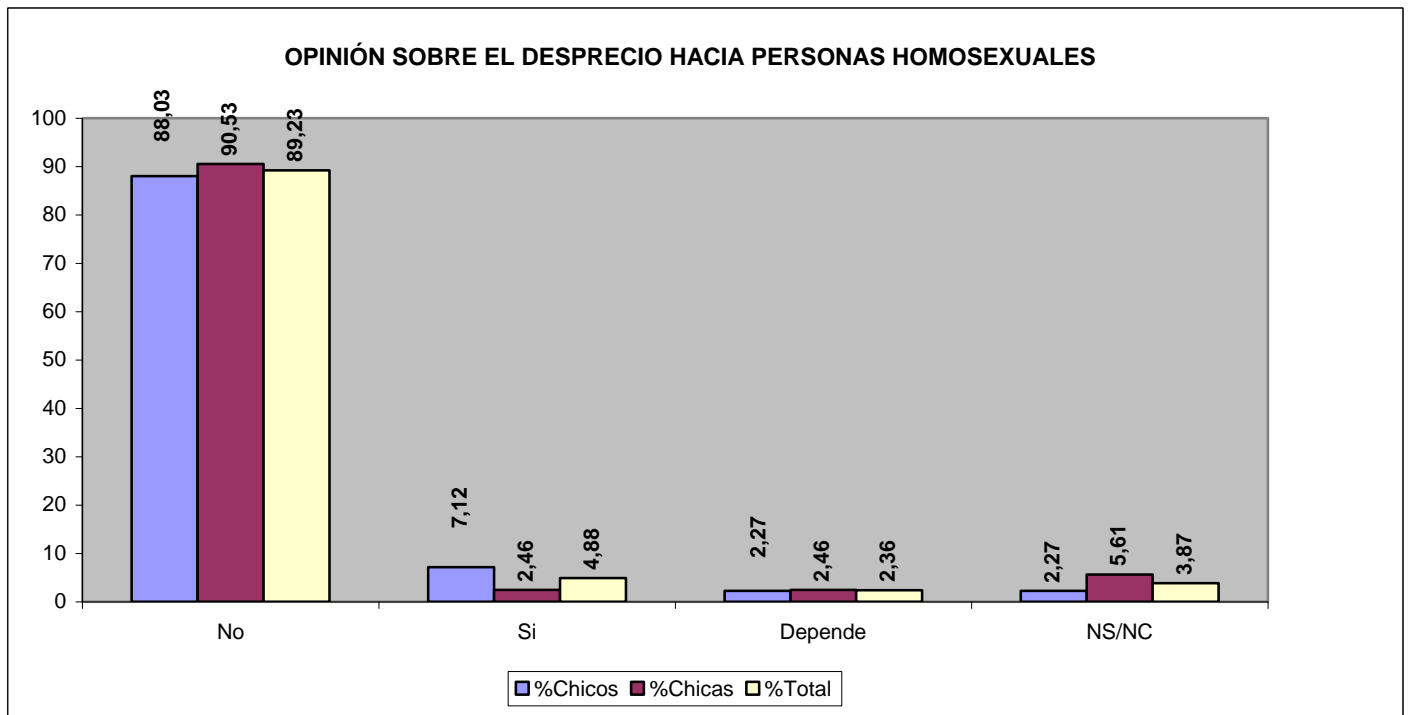


En las respuestas a estas preguntas se constata el mayor grado de aceptación que las chicas manifiestan ante las manifestaciones de afecto entre personas homosexuales, con independencia de que estas se produzcan entre hombres o entre mujeres.

En el caso de las respuestas facilitadas por los chicos, podemos apreciar un mayor grado de aceptación de las manifestaciones de afecto lésbico frente a las manifestaciones de afecto entre hombres homosexuales. Pudiera subyacer en este dato la fuerte carga erótica que la imagen de dos mujeres posee para el hombre heterosexual y, probablemente, una concepción de la sexualidad muy mediatizada por complejos patrones culturales.

4. Quinta pregunta

¿Es correcto tratar con desprecio a personas a las que les gustan personas de su mismo sexo? Es el planteamiento que se realiza en esta ocasión. Los resultados son los siguientes:

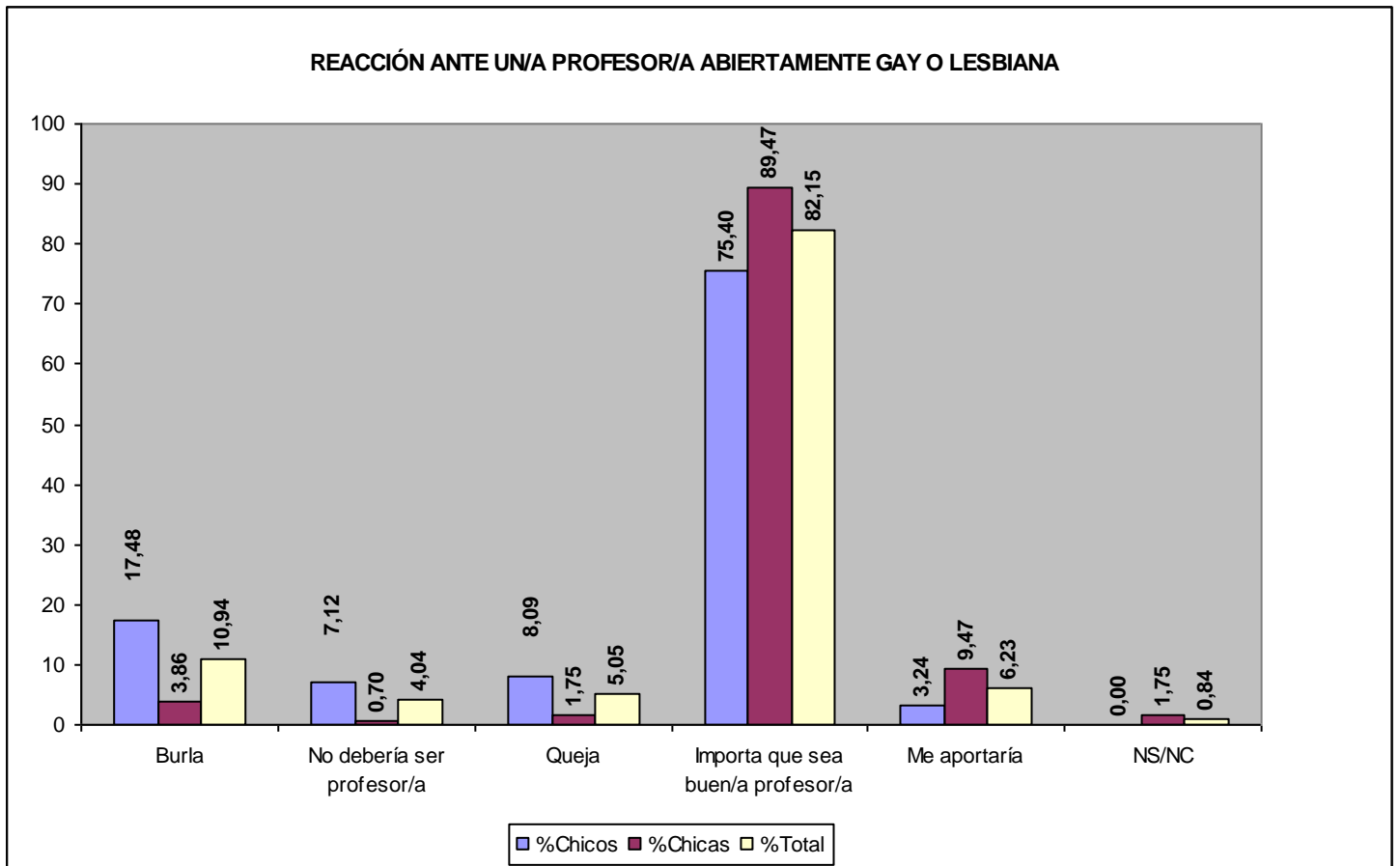


Como se observa, 9 de cada 10 jóvenes no consideran correcto la homosexualidad como factor de desprecio hacia las personas, dato que se contradice con los datos anteriormente expuestos referentes a los jóvenes como agentes de trato homofóbico. Destaca el hecho de que el doble de chicos que de chicas considera correcto el desprecio hacia personas homosexuales.

5. Sexta pregunta

En esta pregunta se pretende conocer la postura que adoptarían en el hipotético caso de que un-a profesor-a manifestara abiertamente su homosexualidad.

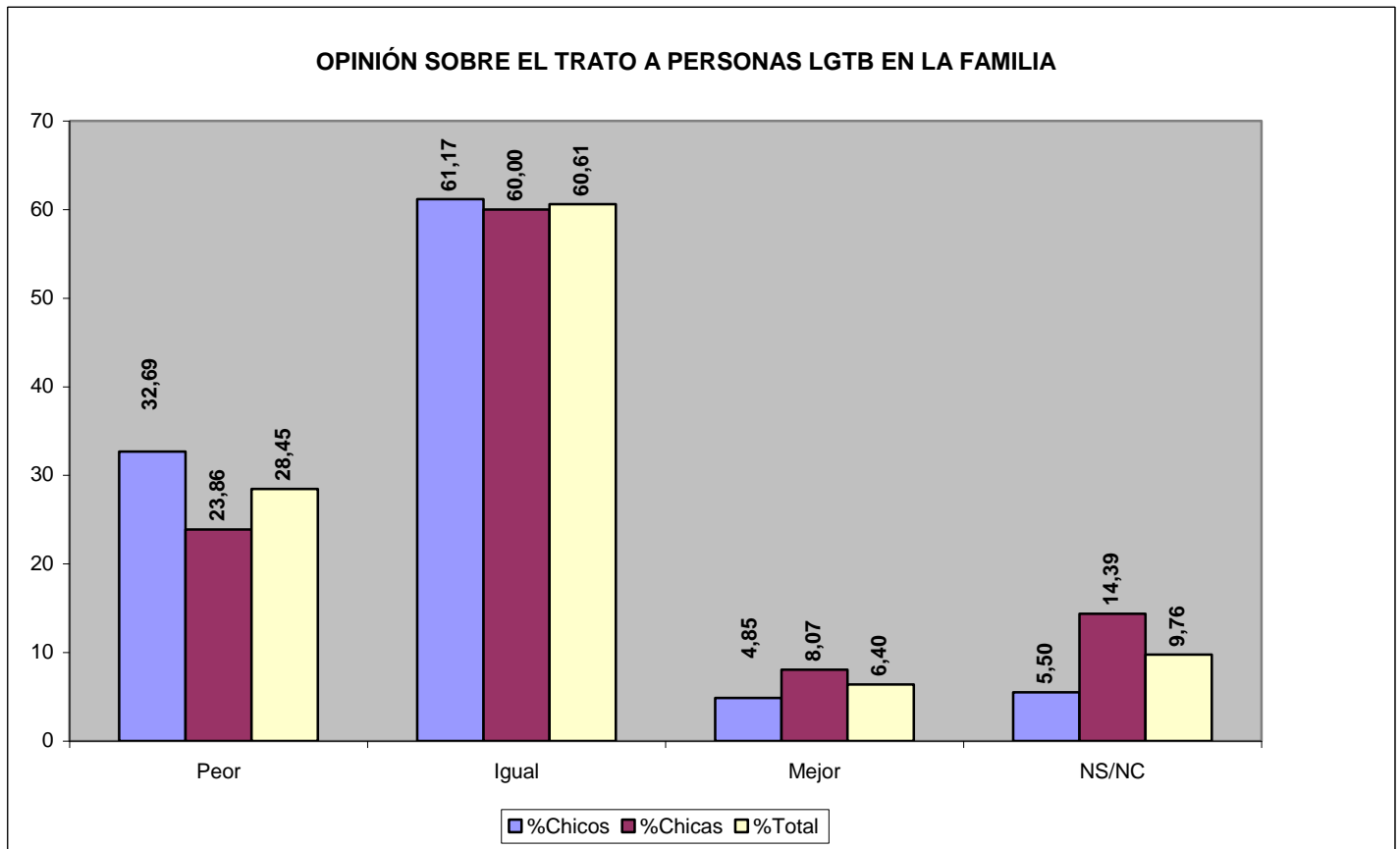
	TOTAL	CHICOS	CHICAS
<i>Motivo burla</i>	65	54	11
<i>Gays, lesbianas, bisexuales, transexuales no deberían ser profesores</i>	24	22	2
<i>Se lo diría a mi familia para que pusieran una queja en el centro</i>	30	25	5
<i>Lo importante es que sea un buen profesor/a</i>	488	233	255
<i>Me gustaría porque creo que podría aportarme mucho</i>	37	10	27

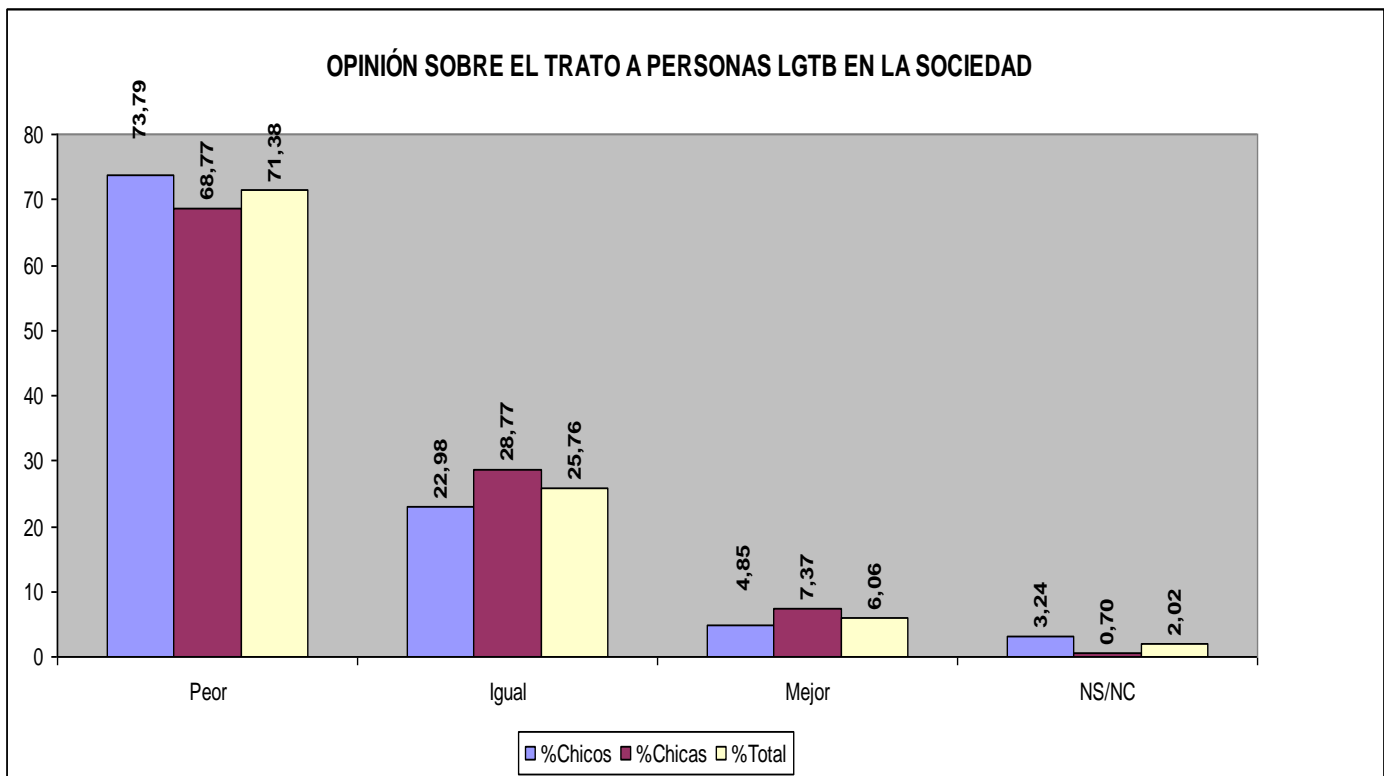
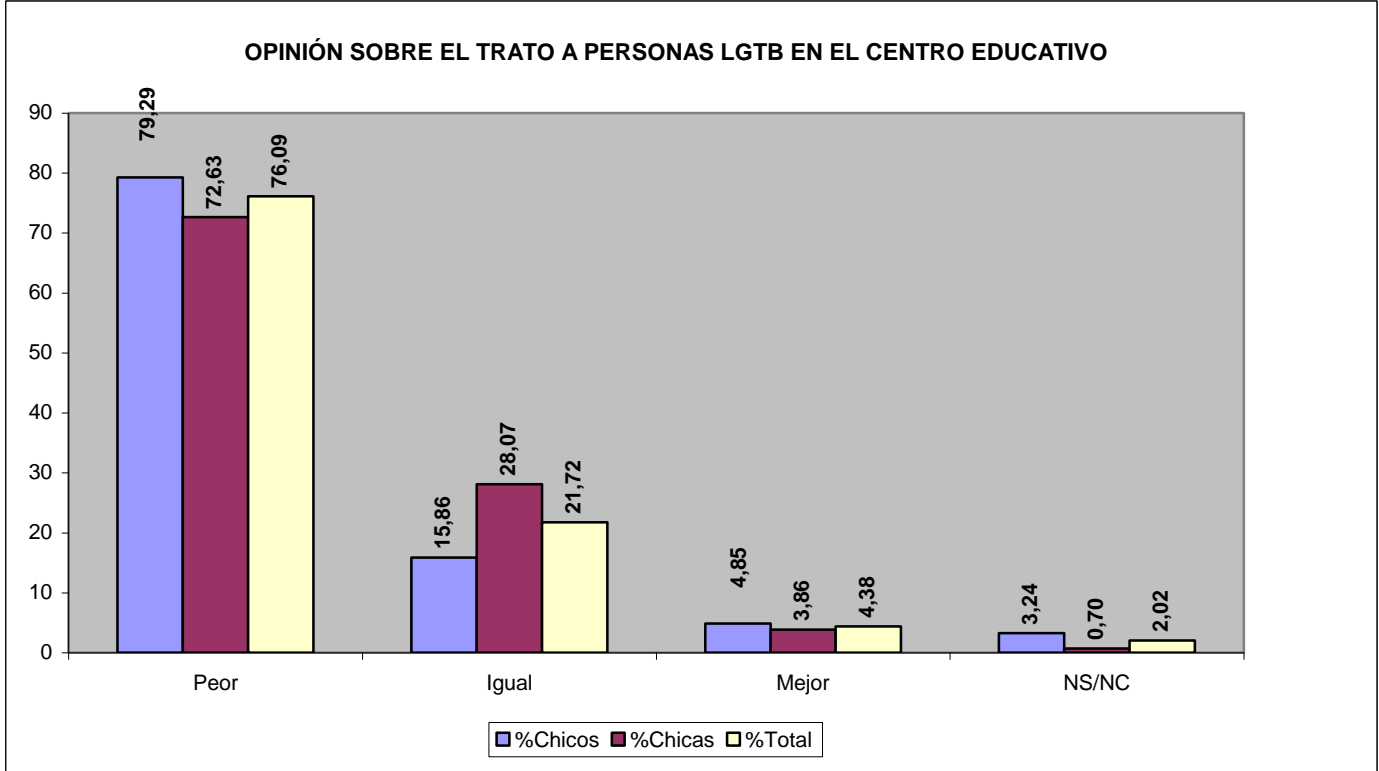


Mayoritariamente, tanto chicos como chicas reconocen la capacidad y calidad como profesional por encima de la orientación sexual del profesor-a. Sin embargo, un 15,21% de los encuestados varones ven la homosexualidad como un factor negativo que les lleva a considerar como motivo de queja ante sus familias y el centro educativo, o su descalificación profesional.

6. Pregunta séptima

Esta pregunta consta de tres apartados. Preguntamos al alumnado acerca del trato que reciben las personas LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) en tres ámbitos diferentes: familia, centro educativo y sociedad en general.







Como puede observarse, existe una opinión mayoritaria que considera que se da un trato igualitario en el ámbito familiar (6 de cada 10) aunque también son muchos-as (28,45%) los-as que opinan que dicho trato es desfavorable.

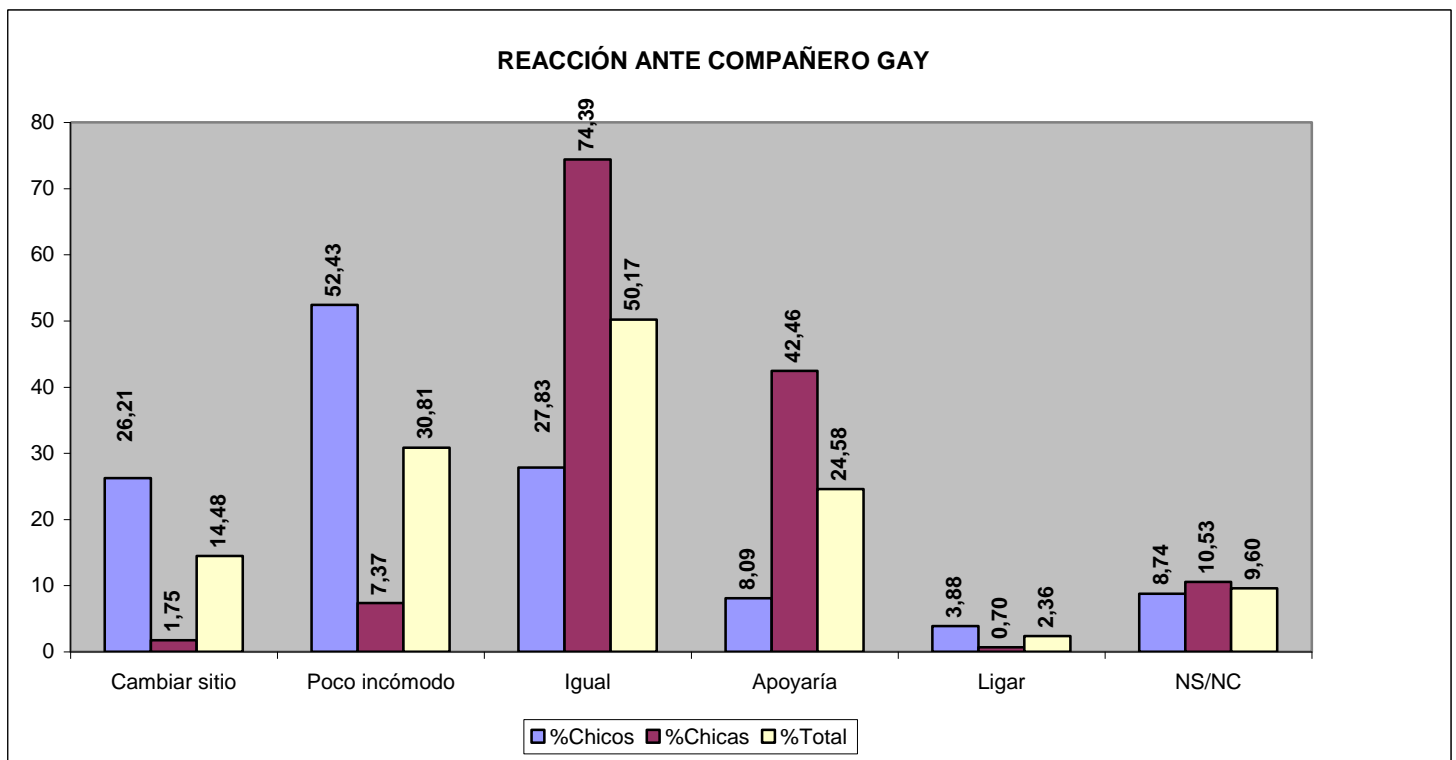
Parece evidente que los-as jóvenes son conscientes de que el entorno escolar no es en absoluto un entorno seguro, más bien al contrario, para la población estudiantil LGTB (76,09%). No existe una diferencia significativa en la percepción de este hecho por sexos. Datos similares son los observados en su opinión sobre el trato que la sociedad ofrece a las personas LGTB.

7. Pregunta octava

En esta pregunta les cuestionamos sobre la reacción que tendrían si supieran que su compañero/a de al lado les dijera que es gay, lesbiana, bisexual o transexual.

Les ofrecemos las siguientes variables:

- *Intentaría cambiarme de sitio*
- *No haría nada, pero me sentiría un poco incómodo-a*
- *No cambiaría mi actitud, todo seguiría igual*
- *Sentiría más confianza con esa persona y la apoyaría*
- *Intentaría ligar con esa persona*
- *Ns/Nc*

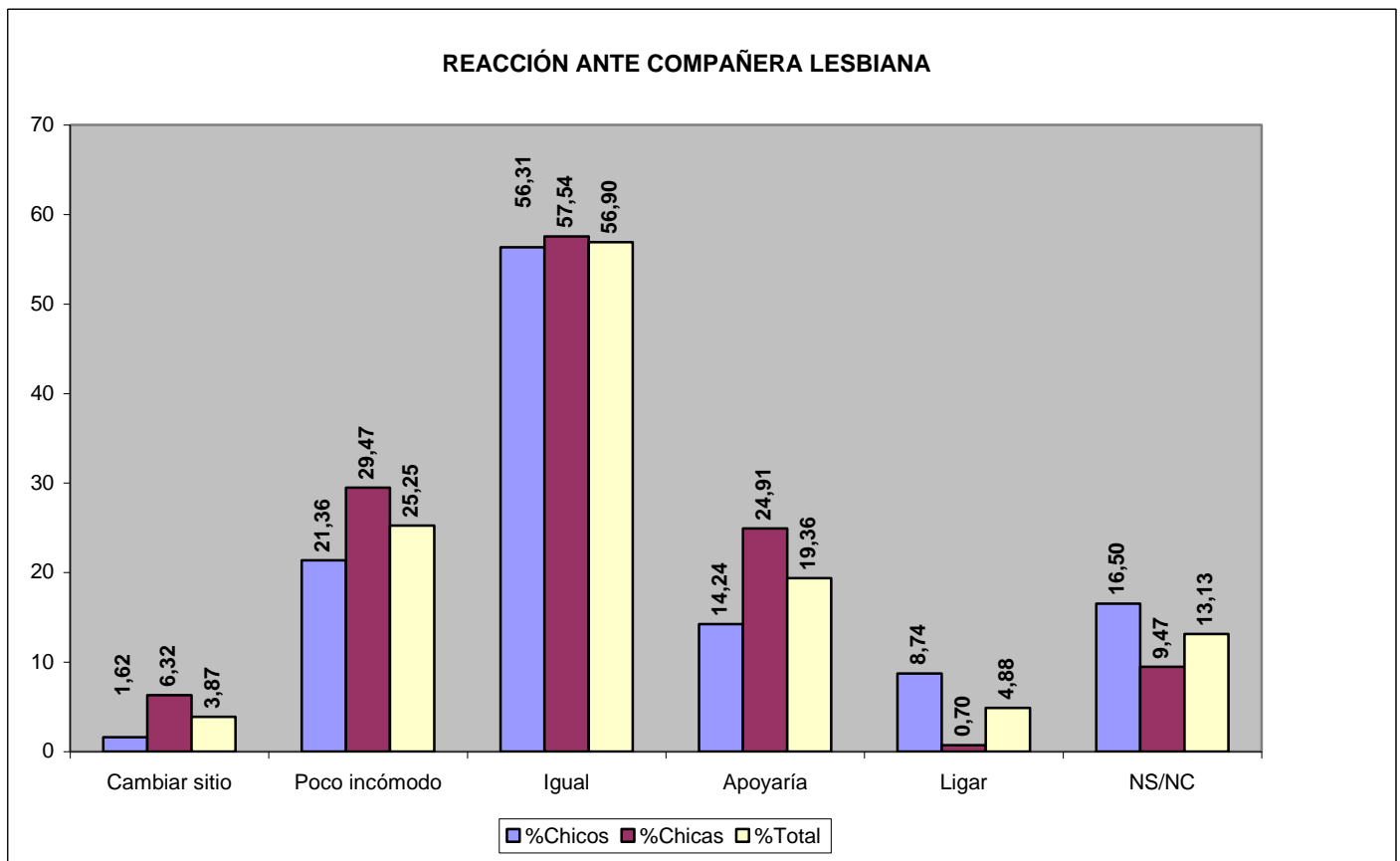




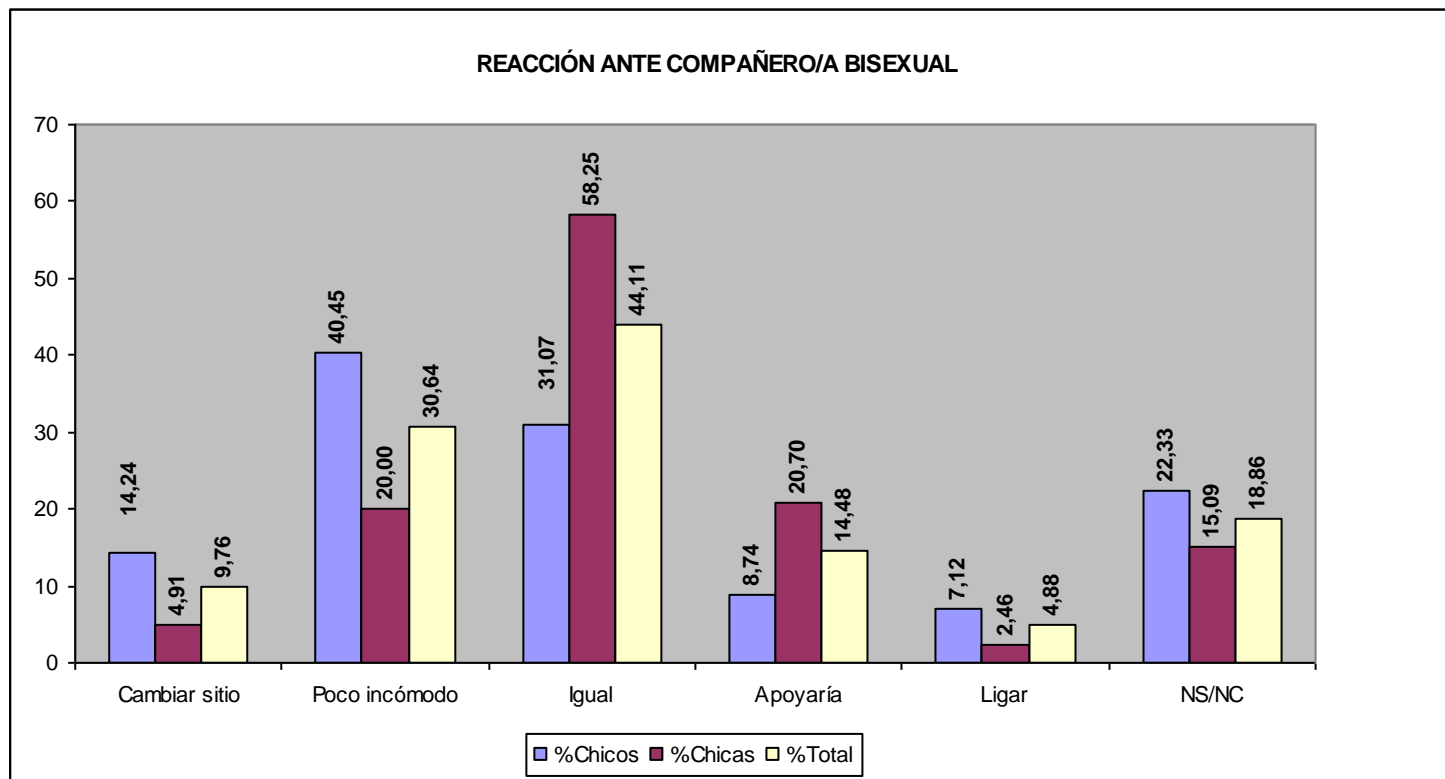
Al igual que ya ocurriera anteriormente, se observa una significativa diferencia entre las actitudes de chicos y chicas. Mientras que la mayoría de las alumnas optan mayoritariamente por responder que no cambiarían de actitud (74,39%), sólo el 27,83% de los chicos considera que no cambiaría su actitud y que todo seguiría igual. Destaca, así mismo, que porcentajes cercanos al 25% los chicos llegarían a cambiarse de sitio para no compartirlo con un compañero gay o en caso de no hacerlo se sentirían un poco incómodos. Parece, por tanto, confirmarse la vivencia diferenciada que chicos y chicas poseen acerca de la homosexualidad masculina, vivencia que parece más complicada de asumir en el caso de los chicos.

Sin embargo, ante la homosexualidad de una compañera, el número de chicas que se cambiaría de sitio se multiplica por tres, y más del doble de chicas se sentiría más incómoda sentándose junto a una compañera lesbiana que haciéndolo junto a un compañero gay. Un 4% de chicas apoyaría antes a un gay que a una lesbiana. Un 6% de las chicas que consideran que nada cambiaría ante el conocimiento de que su compañero es gay, manifiestan un cambio de actitud en el caso de que su compañera fuera lesbiana.

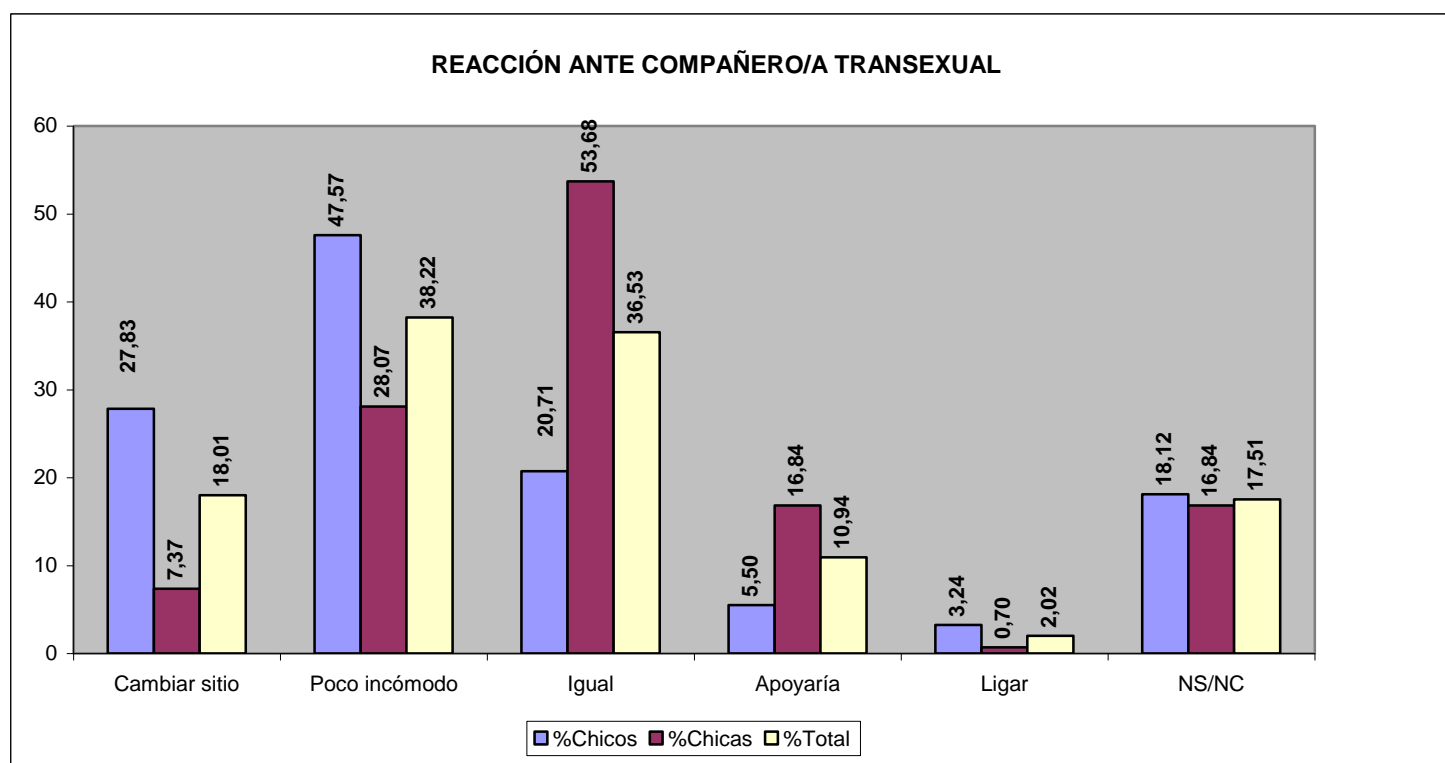
El prejuicio que manifiestan los chicos ante la homosexualidad masculina se atenúa considerablemente ante la homosexualidad femenina. Esto nos hace pensar que el comportamiento frente a la homosexualidad que manifiestan los adolescentes, tanto chicos como chicas, está basado en prejuicios y estereotipos culturales que les lleva a pensar en un gay como compañero “idealizado”, en el caso de las chicas; mientras que el lesbianismo conlleva una fuerte carga erótica para los varones heterosexuales, idea que les lleva a manifestar al 8,74% de los chicos de la muestra, su voluntad de intentar ligar con su compañera lesbiana.



REACCIÓN ANTE COMPAÑERO/A BISEXUAL



REACCIÓN ANTE COMPAÑERO/A TRANSEXUAL





A la hora de señalar la reacción que tendrían si la persona de al lado les dice que es bisexual, el resultado varía de nuevo, aunque las actitudes menos abiertas se dan entre los chicos.

En esta ocasión el número de alumnos-as que optan por el Ns/Nc aumenta ligeramente.

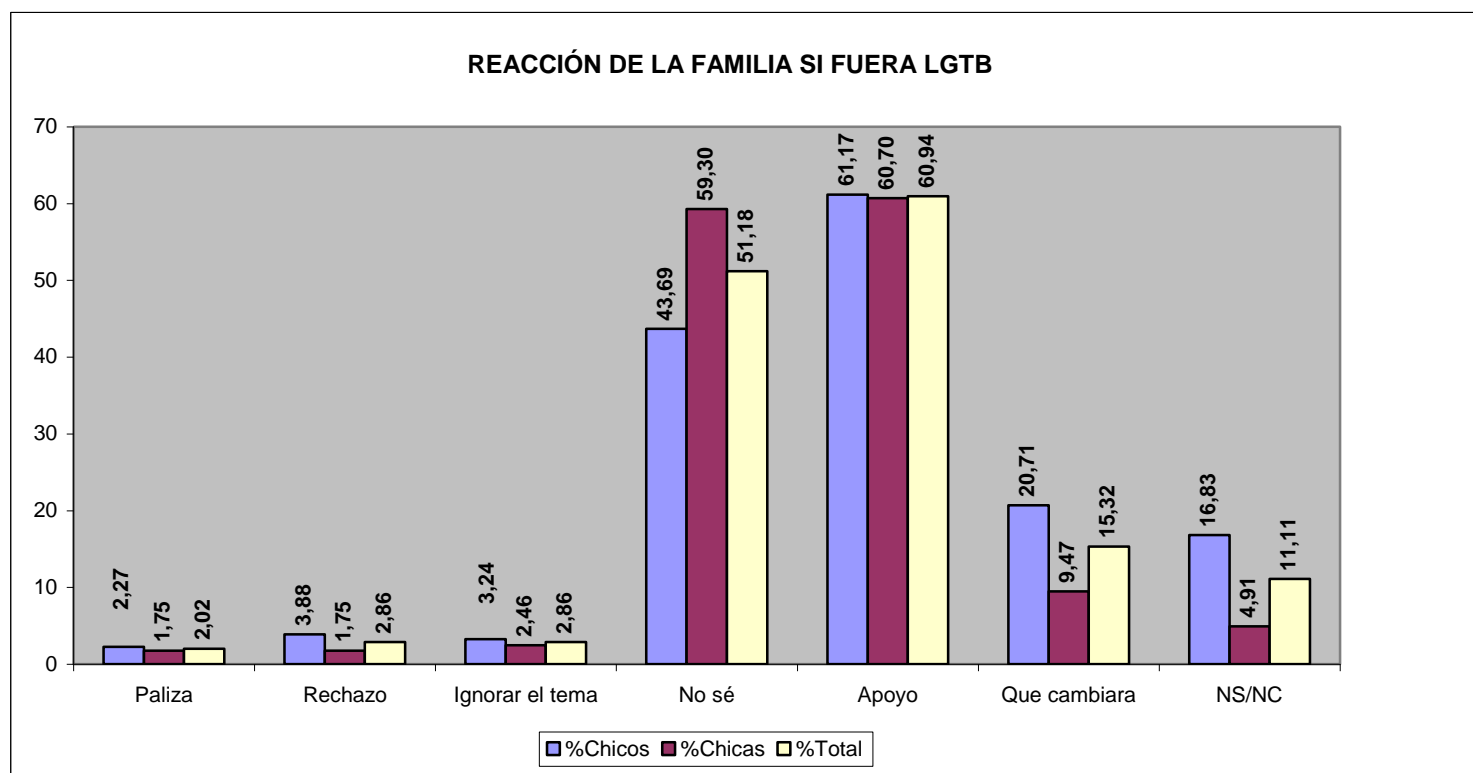
En el caso de tener que suponer que su compañero-a fuera transexual, las actitudes negativas aumentan significativamente en el caso de los chicos. Sólo el 20,71% de los chicos afirma que su actitud ante la persona sería la misma que antes de tener conocimiento del hecho, reduciéndose el apoyo de los chicos encuestados al 5,50%, por debajo de las expectativas de apoyo ofrecidas a gays, lesbianas o bisexuales.

8. Novena pregunta

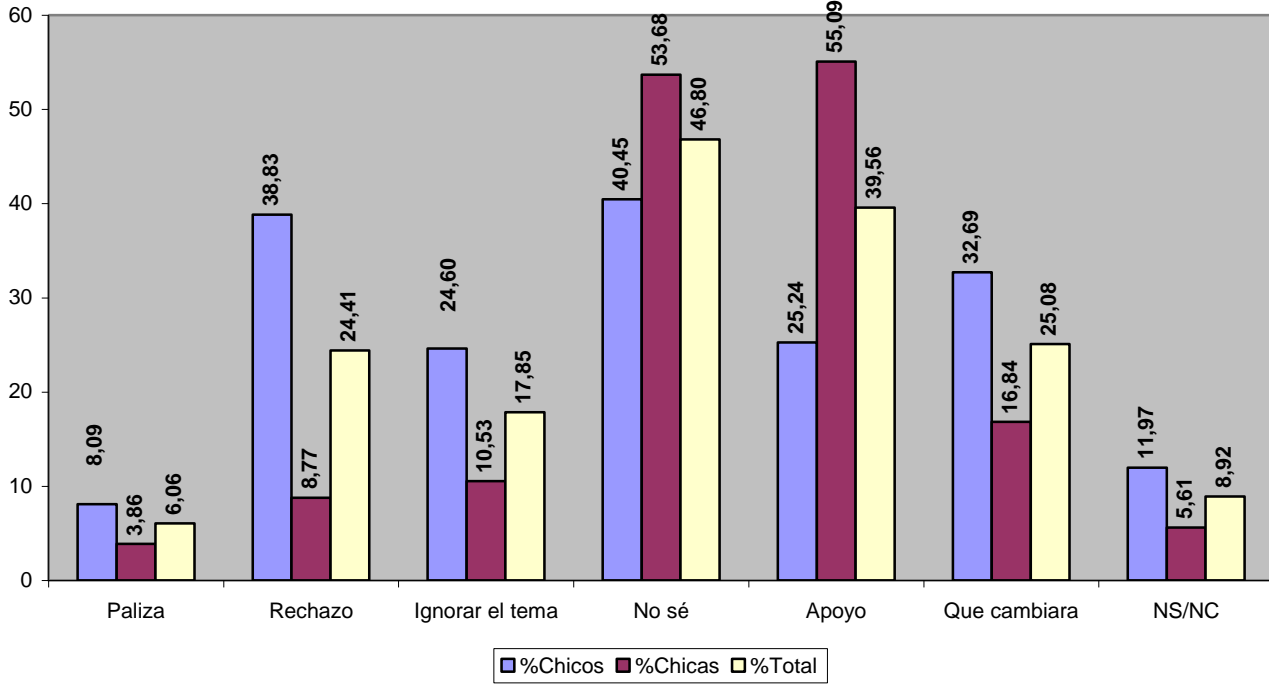
En esta pregunta les solicitamos que se pongan en la situación de que fueran o que los demás pensasen que son gay, lesbiana, bisexual, transexual y que definan cual creen que sería la actitud externa que recibirían en cuatro ámbitos diferentes (ámbito familiar, círculo de amistades, profesorado del centro educativo, compañeros-as del centro educativo).

Les proponemos las siguientes actitudes:

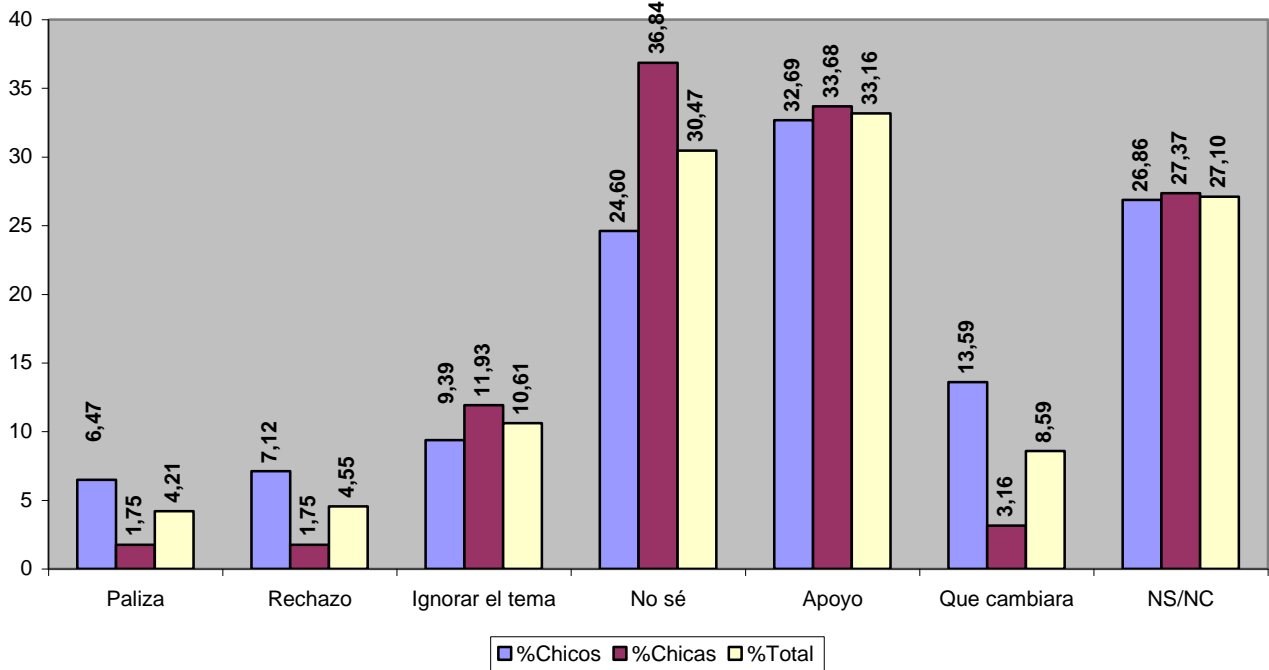
- Me pegarían o darían una paliza
- Me rechazarían
- Ignorarían el tema
- No se como reaccionarían
- Me apoyarían
- Intentarían que cambiara
- No sabe o no contesta

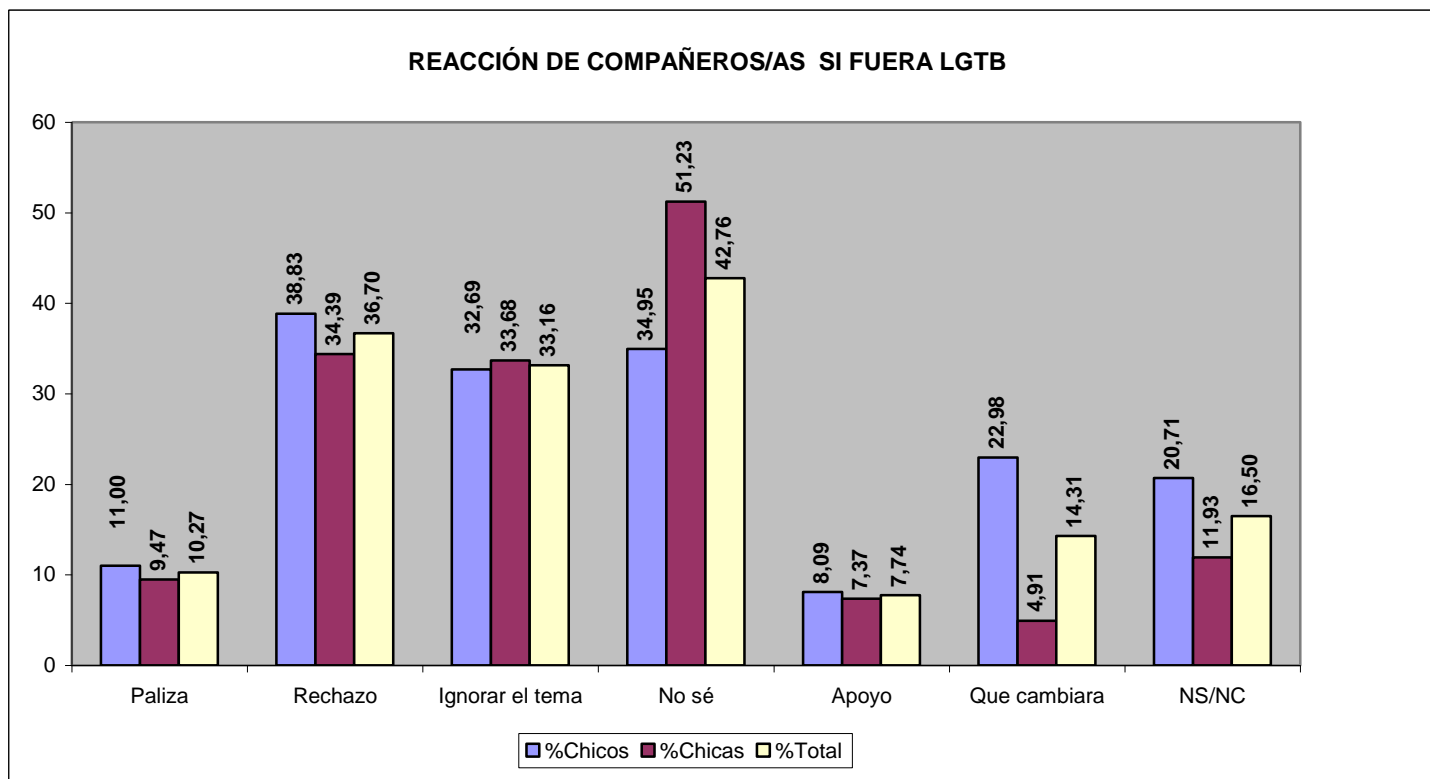


REACCIÓN DE LAS AMISTADES SI FUERA LGTB



REACCIÓN DEL PROFESORADO SI FUERA LGTB





Los jóvenes de ambos sexos consideran por igual la familia como el ámbito menos hostil para las personas LGTB, aunque un 40% de ellos no confiaría en recibir apoyo de sus familias.

Como se observa las chicas se sienten más apoyadas por las amistades que los chicos, que sienten que el peligro de rechazo por parte del círculo de amistades es mucho mayor y en el que tienen una muy escasa esperanza de apoyo.

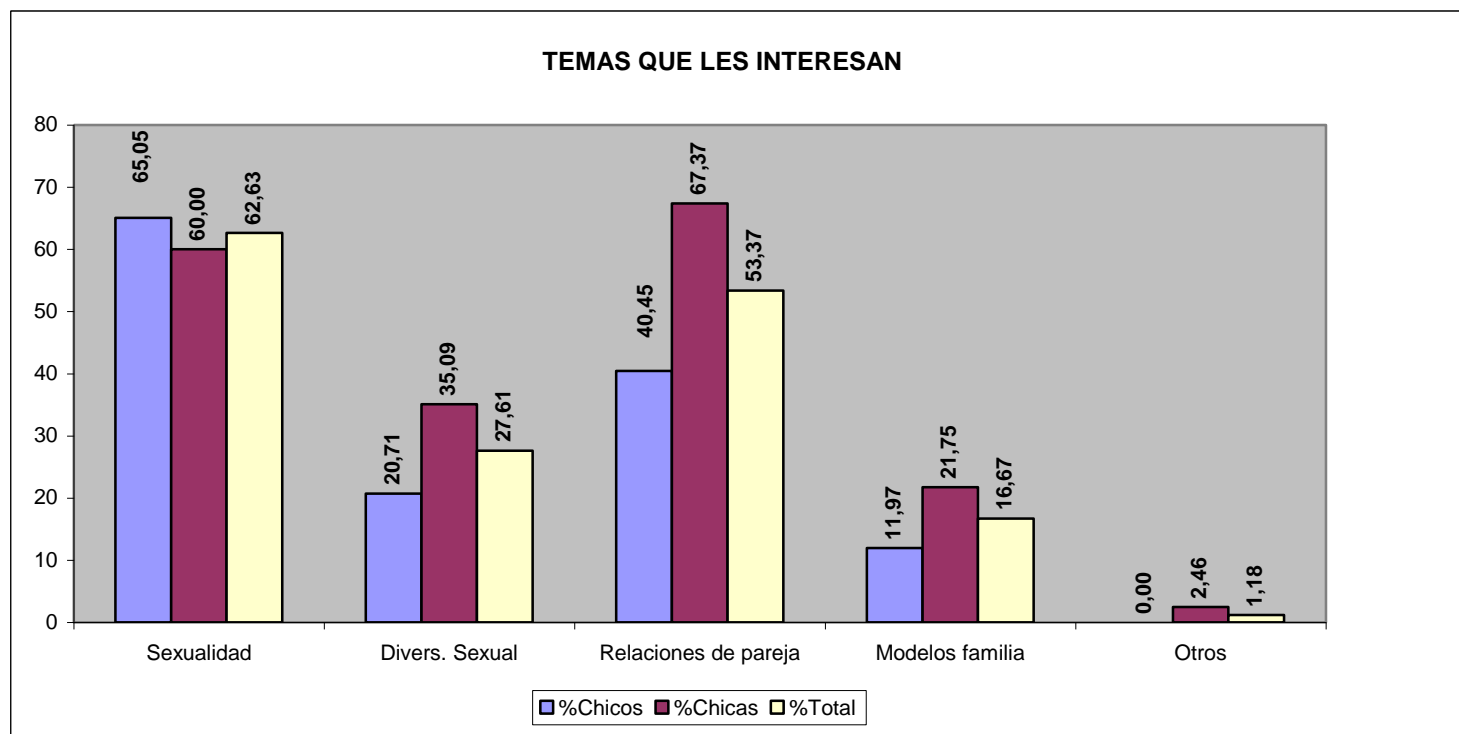
Desconocen mayoritariamente cual sería la reacción tanto del profesorado como de sus compañeros-as del centro educativo, aunque son conscientes de la homofobia que se percibe entre sus compañeros-as del centro educativo. Sólo el 7,74% confiaría en recibir apoyo de sus compañeros-as. Dudan del apoyo del profesorado. Sólo el 33% confía en este apoyo. Son las chicas las que presentan mayores dudas de recibir apoyo en los cuatro ámbitos

9. Pregunta décima

A continuación solicitamos a los-as alumnos-as que nos dijeran sobre qué temas les interesaría obtener más información.

Les facilitamos las variables:

- Sexualidad
- Diversidad sexual (homosexualidad, lesbianismo, bisexualidad, transexualidad)
- Relaciones amorosas y/o de pareja
- Distintos modelos de familias
- Otros temas



Como se ve, tanto los chicos como las chicas, solicitan más información sobre sexualidad y relaciones amorosas y/o de pareja.

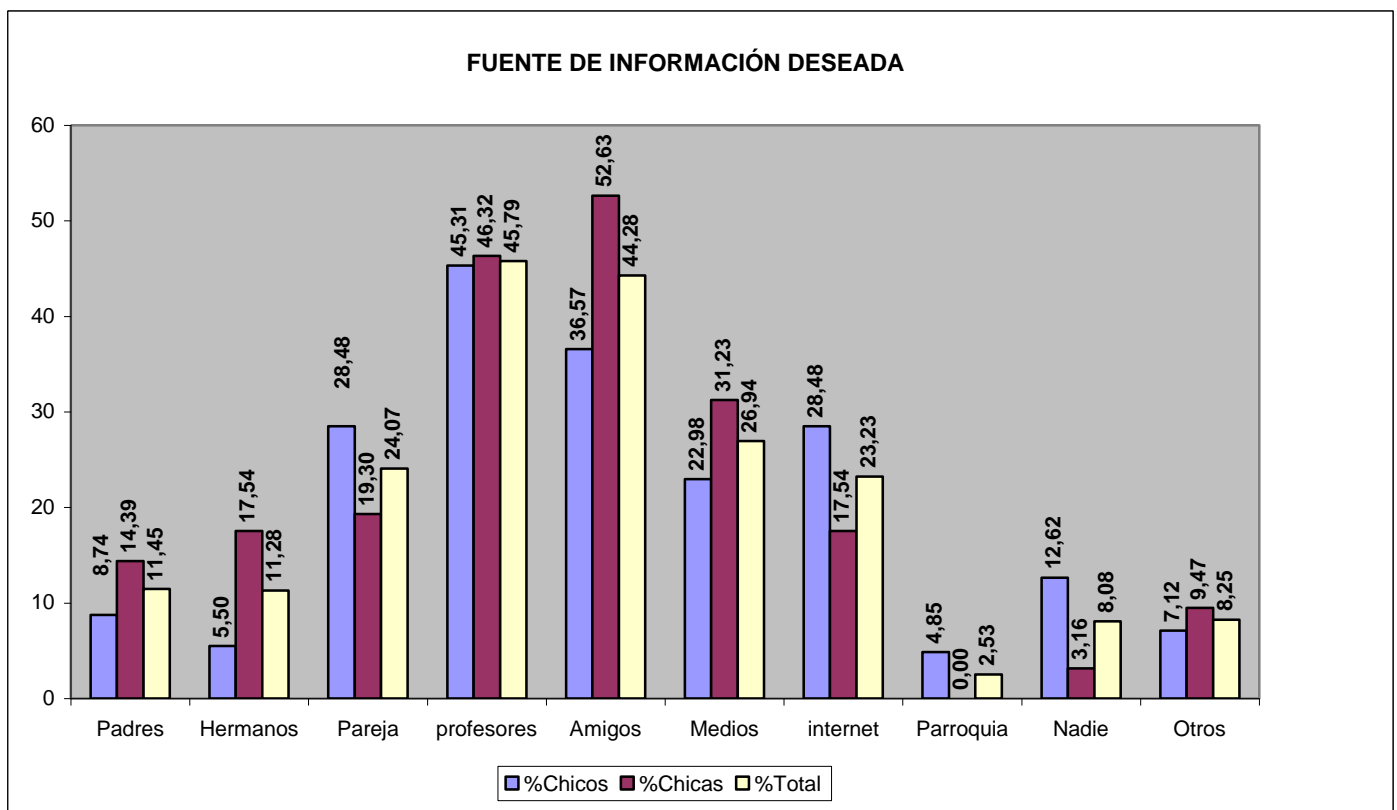
Cuando se refieren a otros temas, hablan de drogas, VIH-SIDA, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, homofobia...

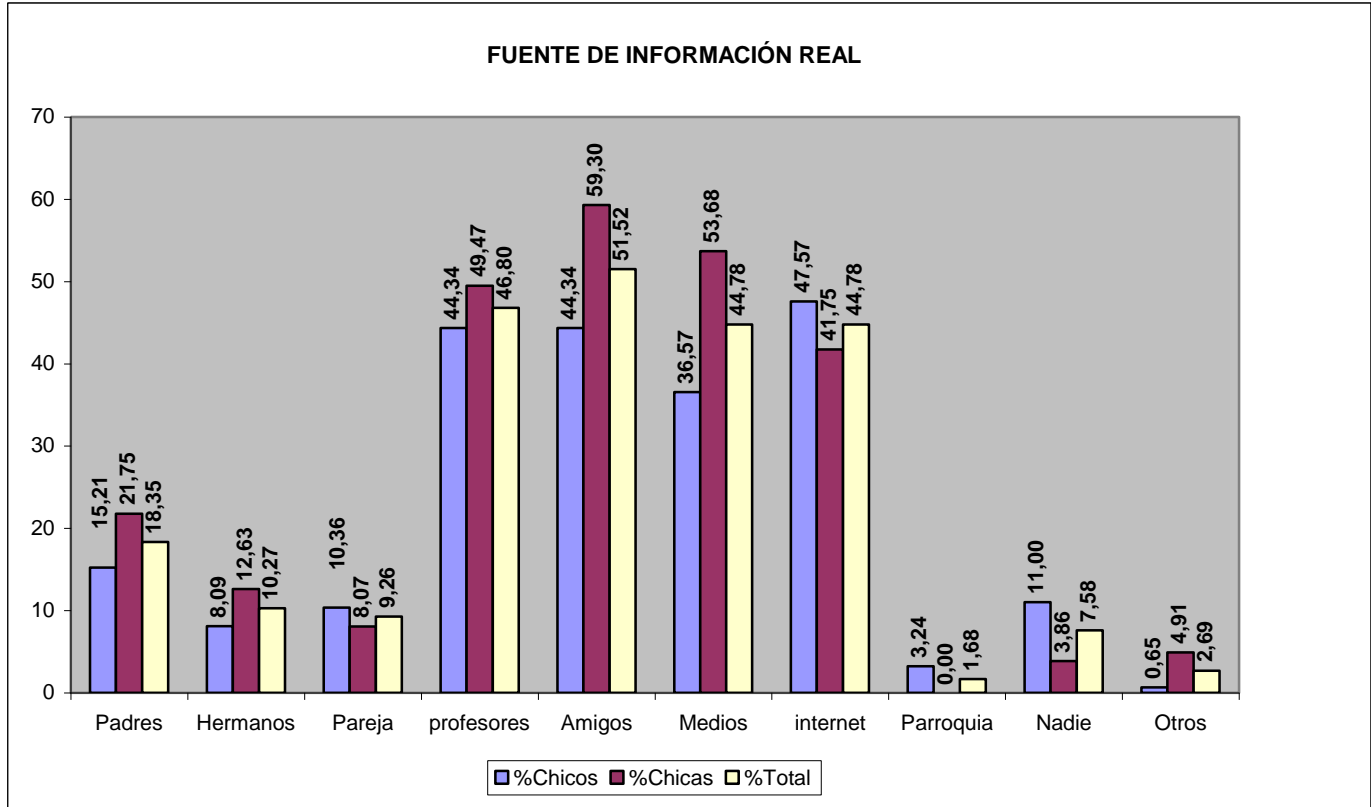
10. Décima primera y decimosegunda preguntas

En este punto les cuestionamos sobre dónde consiguen la información sobre sexualidad y pareja y quién les gustaría que les facilitara esta información. El resultado es el siguiente.

Les facilitamos las siguientes variables:

- Madre/Padre
- Hermanos-as u otros familiares
- Pareja
- Profesorado o personal del instituto
- Amistades y compañeros-as
- Televisión/Radio/ libros/ revistas
- Internet
- Parroquia o grupo religioso
- Nadie
- Otros



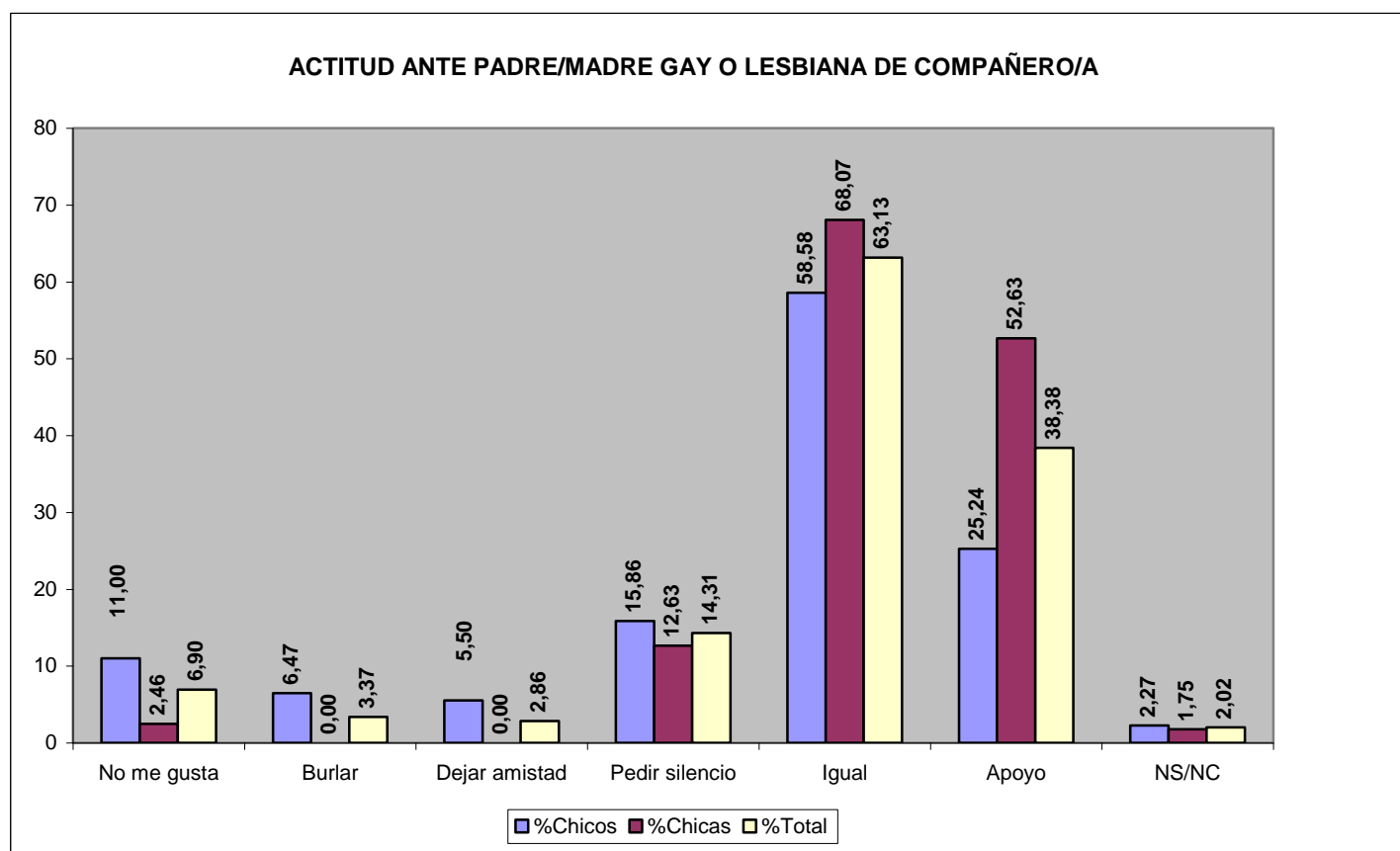


11. Décimo tercera pregunta

Solicitamos que se decanten por alguna de las opciones que planteamos en el caso de que un compañero-a le dijera que su padre es gay o su madre lesbiana. Los resultados son los siguientes.

Les facilitamos las siguientes variantes:

- *No me gusta que haya gente así y se lo haría saber*
- *Se lo diría a todo el mundo para burlarme de él o ella*
- *Dejaría de tener contacto con él o ella*
- *Seguiría teniendo mi amistad, pero le pediría que no se lo dijera a nadie*
- *No cambiaría nada de mi relación con esa persona*
- *Agradecería que tuviese la confianza de decírmelo y la apoyaría si lo necesitase*



Más del 60% de los jóvenes considera que esta circunstancia no interferiría en la relación con su compañero-a. El valor de apoyo es el doble en el caso de las chicas respecto al de los chicos, siendo las actitudes más negativas principalmente masculinas.

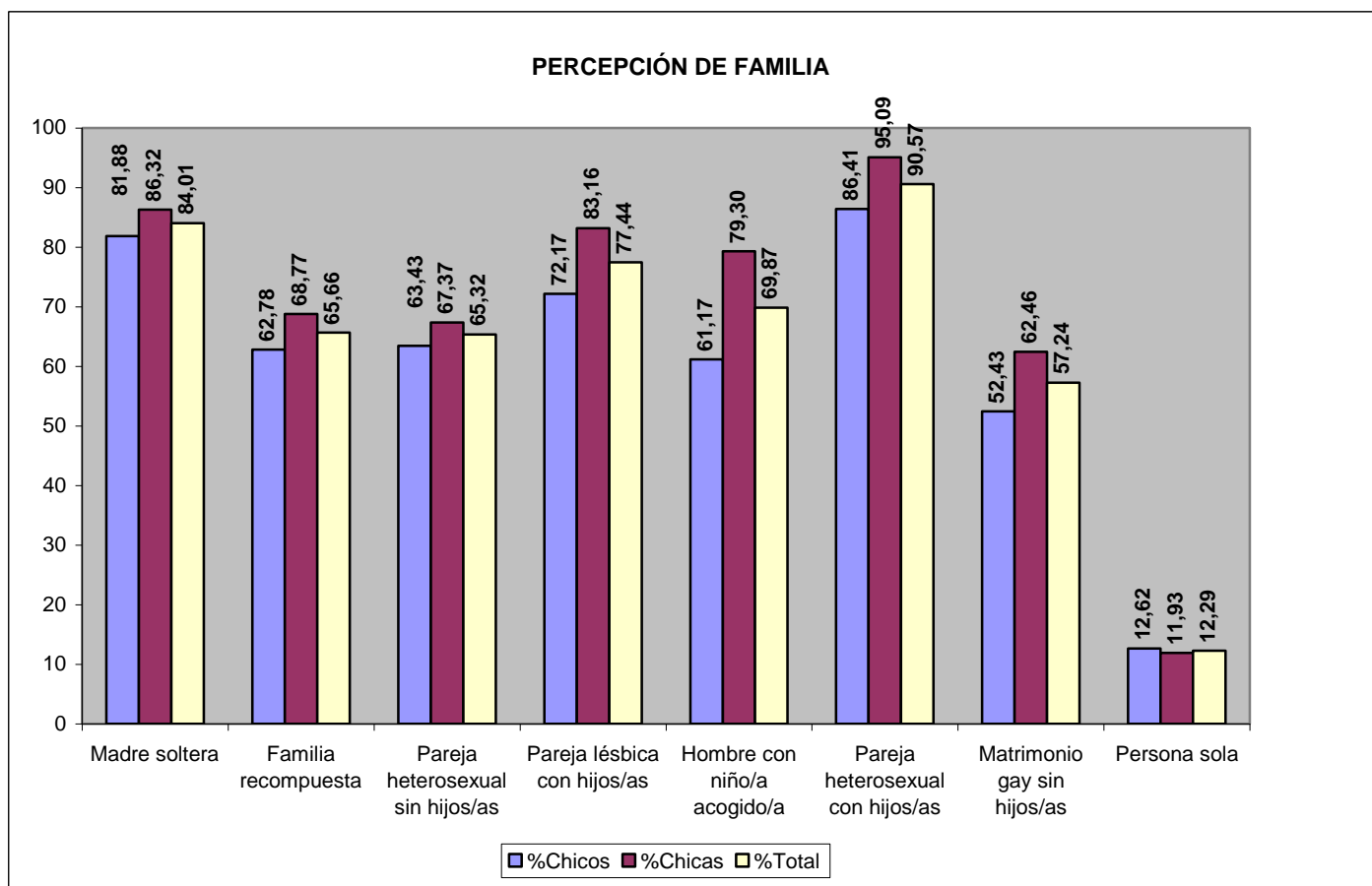
El 14,30% condicionaría su amistad al silencio sobre la homosexualidad del padre o madre de su compañero-a.

12. Decimocuarta pregunta

En este punto les facilitamos ocho formas diferentes de familia y les pedimos que seleccionen aquellos modelos que a su juicio consideren que son familia.

Los modelos facilitados son:

- Una madre soltera y sus hijos
- Un hombre divorciado con hijos casado con otra mujer con hijos
- Una pareja de hombre y mujer sin hijos
- Una pareja de mujeres y sus hijos que conviven sin casarse
- Un niño acogido por un hombre
- Una pareja de hombre y mujer con sus hijos
- Una pareja de hombres casados sin hijos
- Una persona que no tiene pareja y vive sola

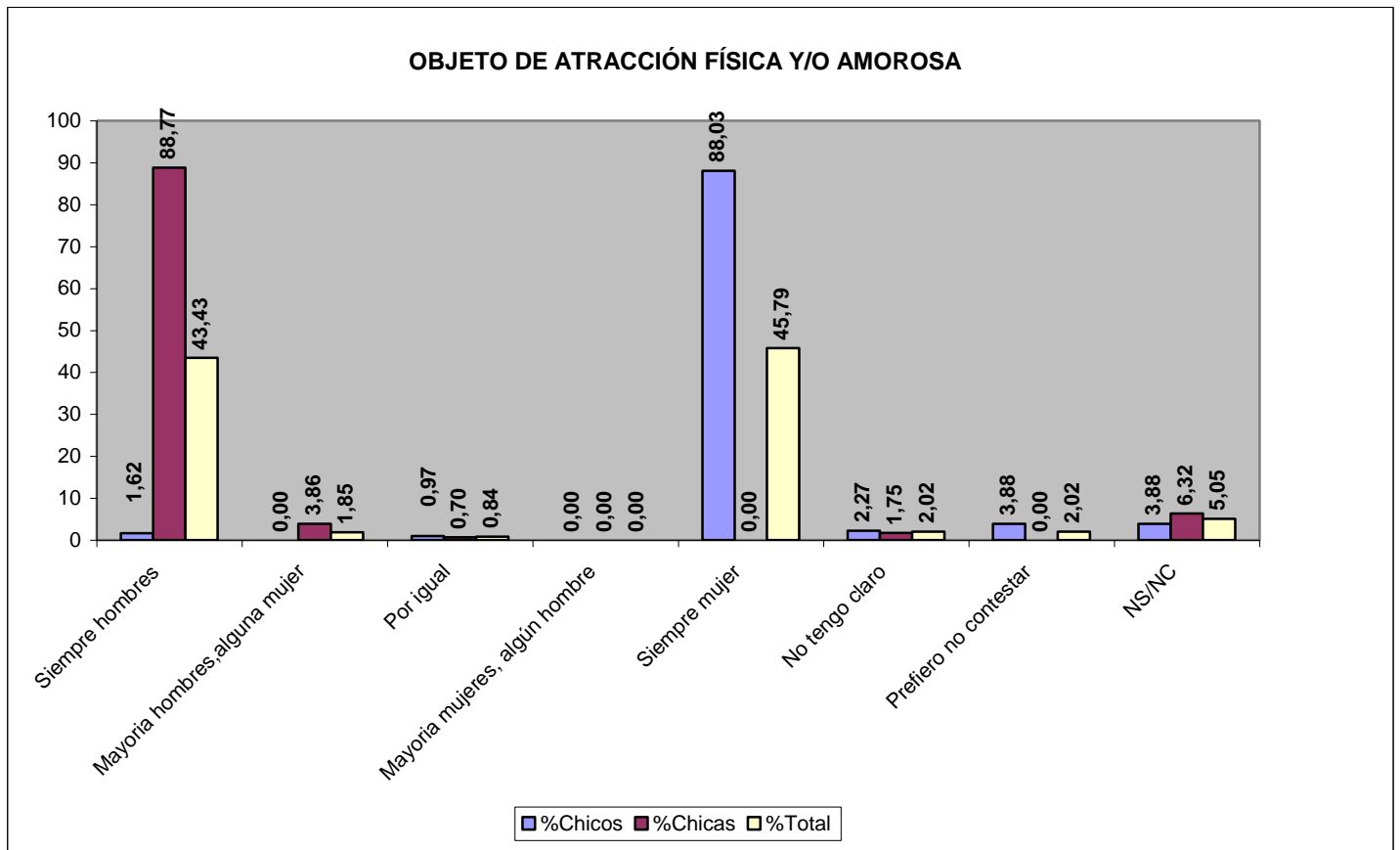


Aunque el concepto de diversidad familiar está mejor comprendido por las chicas que por los chicos, estos datos porcentuales demuestran que nuestros adolescentes tienen claro que la familia no sólo es la tradicional, sino que las diferentes familias existen y son tales. La única posibilidad que no tienen en cuenta como familia es la de una persona que no tiene pareja y vive sola.

13. Decimoquinta pregunta

En este cuestionario les pedimos que nos cuenten por quién sienten atracción física y/o amorosa. Les ofrecemos las siguientes variantes:

- Siempre por chicos
- La mayor parte de las veces por chicos y a veces por chicas
- Por chicas y por chicos por igual
- La mayor parte de las veces por chicas y a veces por chicos
- Siempre por chicas
- No lo tengo claro
- Prefiero no contestar a esta pregunta.
- Ns/Nc





La adolescencia es la etapa de la vida en la que construimos nuestra identidad en una determinada orientación sexual. También es la época de la autonegación cuando esa orientación no corresponde a lo que somos conscientes que se espera de nosotros, la heterosexualidad. Los adolescentes nos retratan un entorno social poco afín a la homosexualidad, cuando no abiertamente homófobo; por lo que no nos debe extrañar que se definan mayoritariamente heterosexuales, siendo el 4,56% de las chicas quienes se consideran bisexuales. La consciencia de que la adolescencia es una etapa de construcción nos tiene que ser especialmente sensibles al porcentaje de la muestra que elige las opciones del cuestionario: “No lo tengo claro”, “Prefiero no contestar” y “NS/NC”; 9,09% de la muestra.